

Die Grundlage aller Themen sind die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mittel/ Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden an Hand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen :

1. Welcome to Camden Market – Farben / Zahlen
there is/there are, unbestimmter Artikel, Personalpronomen, „be“

2. New in Camden – Vorlieben / Freizeitaktivitäten/ Schulsachen/
have got, Fragen mit Fragewort, Possessivbegleiter, Plural, Fragen und Kurzantworten mit „be“ und „have got“

3. A good start – Körper / Essen / Trinken/ Uhrzeit/ Wochentage/ Ordnungszahlen/ Schule
Imperativ, *this/ that*, *simple present* in Aussage/ Verneinung/ Fragen mit Fragewort

4. At home – Möbel / Räume in Wohnung o. Haus / Orte / Haushaltsaktivitäten
Präpositionen, *can* , Häufigkeitsadverbien, Satzstellung, Präpositionen, Objektpronomen

5. Free time – Freizeitaktivitäten / Tiere
Gerundium (-ing-Form des Verbs)

6. A birthday party – Monate/ Ordnungszahlen / Familie/ Essen/ Trinken / Einkaufen/ Geburtstag
Genitiv, *present progressive*

- Ggf.: 7. Holidays – Ferien/ Urlaubs-/Freizeitaktivitäten / Wetter / Kleidung / Tiere
simple past, *this /that – these / those*

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich. Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.

Die Grundlage aller Themen sind die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mittel/ Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden an Hand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen :

1. After the holidays – Ferien/ Freizeitaktivitäten/ Wetter/ Schule
simple past in Aussage, Frage, Verneinung
2. Around London – Londoner Sehenswürdigkeiten/ Wegbeschreibung/ Tiere
simple past/ Wiederholung *simple present* und *present progressive*
3. Dreams – Träume / Zukunft /Berufe / Horoskope / Helden
will-future in Aussage, Frage, Verneinung / Adverbien der Art und Weise
4. Celebrations - Feste und Bräuche/ Essen / Trinken
Adjektive: Steigerung (-er/ -est) / Mengenangaben/ *going to future*
5. Dos and dont's – Regeln / Meinungsunterschiede / Kleidung / Schuluniform
Modalverben / Adjektive : Steigerung (more/ most) / Bedingungssätze Typ 1

Ggf.: Let's go! – Krankheit / Musik/ TV / Ferien/ Gefühle / Verkehrsmittel

past progressive / Steigerung d. Adverbien / Wdhl. aller grammatischer Formen

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich. Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.

Die Grundlage aller Themen sind die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mitteln/ Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden an Hand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen :

6. **Are you hungry?** – Speisekarten lesen/ Restaurantdialoge/ Essgewohnheiten/ gesunde Ernährung/ Rezepte
question tags / Wiederholung some, any / Wiederholung simple past, present perfect

 7. **Are you fit?** – sportliche Vorlieben / Krankheiten / Terminvereinbarungen beim Arzt das *gerund*/ Wiederholung Steigerung der Adjektive, Modalverben und *present perfect*

 8. **What's on in your area?** – Bildbeschreibungen / Verkaufsgespräche / Straßenfeste
Relativsätze / *past progressive* / Wiederholung *present progressive* und *simple past*

 9. **You're not alone** - Gefühle und Sorgen beschreiben / my home / Ratschläge geben / Text: Robinson Crusoe
Bedingungssätze Typ 1 / Wiederholung Satzbau, *will-future* und *simple past*

 10. **Everyday science** – Kommunikationsmedien / Erfindungen / Bastelanleitungen
linking words / das Passiv / Wiederholung Fragesätze mit Fragewörtern
- Ggf: 6. **Up and away** – Urlaubspläne / Zugverbindungen erfragen / Anmeldeformulare ausfüllen/ Sehenswürdigkeiten
simple present mit futurischer Bedeutung / Wiederholung *going-to-future* und *simple past*

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich. Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.

Lerninhalte Englisch Jahrgang 8

Klasse 8 Englisch

Die Grundlage aller Themen ist die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mitteln/Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden anhand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen.

Halbjahr 1			
Theme 1:	American school life	Amerikanische Schulen	Present progressive, modal verbs, conditional
High to High school!	Acting green	Umweltfreundlich handeln	The imperative, possessive pronouns
Theme 2:	American food	Gerichte Fastfood	Relative clauses, comparison adjectives, adverbs
Let's grab some food	Special days, special food	Feiertage, besondere Tage und Gerichte	Questions, word order, linking words
Theme 3:	New York	Sehenswürdigkeiten in New York	articles, present perfect, relative clauses
New places, new faces	Other places	Über das eigene Leben berichten	Some/any, prop words
Halbjahr 2			
Theme 4:	Going to America	Menschen in den USA, Auswanderung	Comparison of adjectives, will- future
Finding your place	Native Americans	Ureinwohner Amerikas	Simple past, questions, word order
Theme 5:	Free time activities	Freizeitgestaltung amerikanischer Teens	Gerund, linking verbs
What's up?	American sports	Sportarten, Cheerleading	Reflexive pronouns, quantifiers
Theme 6:	Work and play	Kalifornien, Berufe	Passive, questions
California	Made in Hollywood	Cartoons, Filmgenres	Adverbs

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich. Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.

Die Grundlage aller Themen sind die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mitteln/ Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden an Hand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen :

1. Teen world -

teenagers from different countries / teens in trouble / outline and written discussion / mobiles / volunteer work / free time activities
participle clauses / passive

2. The world of work -

top jobs / personality quiz / applying for a job
indirect speech

3. Australia -

facts and figures about Australia / Australian teenagers / Aboriginal people of Australia
Lesen einer Ganzschrift / summary / characterization
indirect speech / simple present - simple past

4. Big city life -

comparing cities (Johannesburg, Mumbai, Berlin) / life in the city / staying at a hostel
conditional sentences type 3

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich.

Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.

Klasse 10 Englisch 1.+ 2. Halbjahr

Die Grundlage aller Themen sind die Arbeit an Wortfeldern, sprachlichen Mittel/ Grammatik, Methoden sowie Landeskunde. In allen Themenbereichen nimmt die kommunikative und interkulturelle Kompetenz einen hohen Stellenwert ein. Diese werden an Hand der folgenden Themenbereiche erarbeitet:

Themen:

1. Growing up

Love and marriage/ Teenage pregnancy

Revision: Simple present/ Simple past/ Present progressive/ Past progressive/ Present perfect/ Will-future/ Going to-future/ Past perfect/ Linking words/ The passive/ Reported speech/ Past perfect progressive/ Contact clauses/ Emphatic do

Plus: Grammar from Theme 2 'Making it on your own' → Since and for/ Word order/ The passive/ Adjectives and adverbs/ Participles used to shorten adverbial clauses/ have sth done, make sb do sth → innerhalb des Jahres

2. Changes and challenges (mündliche Prüfung)

Natural disasters/ Keeping in touch

Revision: Modal verbs with passive forms/ The passive/ Prop words: one/ones/ Comparison of adverbs/ Conditional clauses, type III/ Inversion/ The future perfect; Verb + object + infinitive with to

3. Short Stories

Typical features of short stories and interpretation

4. South Africa + ZAP Vorbereitung

Sights and attractions/ Past and present

Revision: The gerund/ Conditional clauses, type II/ Comparison of adjectives/ Prepositions/ Modal verbs and their substitutes/ Sentence adverbs/ The future progressive/ Defining and non-defining relative clauses

Diese Aufstellung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist nicht verbindlich. Änderungen können sich insbesondere aus methodischen, didaktischen oder schulorganisatorischen Gründen ergeben.