

Realschule Mülheim Broich

Kurzlehrplan Französisch

Der Französischunterricht entwickelt kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung), interkulturelle Kompetenzen (kulturspezifische Denk- und Lebensweisen), methodische Kompetenzen (Arbeit an Texten, Formen des Sprachenlernens, selbstständiges Lernen) sowie Medienkompetenzen.

Diesen Kompetenzen liegen die nachfolgenden Themen zugrunde, die das Raster eines jeden Schuljahres bilden und aus aktuellen schulischen Gründen modifiziert werden können.

Lerninhalte Französisch WP 7

1. Joyeux anniversaire! (Tous ensemble 1, leçon 4)

- Seinen Geburtstag nennen; seine Familie vorstellen, Gegenstände im Zimmer nennen und sagen, wo sie liegen
- Mon anniversaire, c'est le 15 janvier. C'est mon/ ma.... Ce sont mes.... Où est ma raquette? Elle est sous la table.

2. Lisa à Paris (leçon 5)

- Pariser Sehenswürdigkeiten erkennen und benennen; Auskunft geben, wohin der Pariser Bus fährt; Preisangaben erfragen und verstehen; Angeben der eigenen Telefonnummer; Uhrzeit
- Les monuments de Paris; <<aller>> und die Präposition à. Cela fait 4 euros . Chiffres 40-99. Il est quelle heure?

3. C'est l'été (leçon 6)

- Über das Wetter reden; sagen, wo und mit wem ich meine Ferien verbringen will und was ich machen werden; über die Ferien sprechen
- Il fait beau. Il pleut. Il fait chaud. Je passe mes vacances avec mes copains chez mes grands-parents. Les vacances, c'est cool!

4. Question de look (Tous ensemble 2; leçon 1)

- Fragen, was jemand kauft und sagen, was ich kaufe; die Kleidung einer Person beschreiben; jemanden bezüglich der Kleidung um Rat fragen und einen Rat geben
- Qu'est-ce que tu achètes? J'achète.... Elle porte une jupe rouge. Qu'est-ce que je mets pour la fête? Mets un t-shirt blanc!

Lerninhalte Französisch WP 8

1. Bienvenue au collège (**Tous ensemble 2; leçon 2**)

- Die eigene Schule vorstellen können; über seine Lieblingsfächer und das Schulleben erzählen können.
- Dans ma classe il y a... / Ma matière préférée, c'est ... / la salle de classe; le gymnase; le CDI, la cantine

2. Enfin, c'est le week-end (**leçon 3**)

- Über Freizeitaktivitäten in der Gegenwart und in der Vergangenheit reden können.
- Qu'est-ce que tu fais le week-end? Je vais au cinéma. / Qu'est-ce que tu as fait hier? J'ai regardé un film.

3. Ballades et découvertes (**leçon 4**)

- Die Provence erkunden / Pläne für eine Radtour machen / Sich über das Wetter informieren können. / Über zukünftige Ausflugspläne sprechen können
- Je découvre la Provence. / Je vais faire une ballade à vélo / Il fait quel temps?

4. La Belgique et la ville de Liège

- Zweiwöchiges Stationenlernen zum Thema „Belgien und Lüttich“ mit anschließender Tagesexkursion. / Nach Weg fragen / Erkundigungen einholen / etw. zu Essen bestellen können
- Où est le musée; la cathédrale ... / Je prends un jus d'orange ... / Pourriez-vous me dire ...

5. Ça me fascine! (**leçon 5**)

- Bevorzugte Sportarten in unterschiedlichen französischen Regionen / Tag der offenen Tür in einem Reitzentrum / Ein Bild beschreiben können
- Je peux faire du kitesurf sur la Côte d'Azur / Au centre équestre / Sur la photo, il y a ...

Lerninhalte Französisch WP 9

1. Entre potes (**Tous ensemble 3; leçon 1**)

- Über Gefühle und Konflikte in Freundschaften reden
- Je suis triste / J'ai confiance en toi / Je suis amoureuse de ...

2. Prêts pour les Pyrénées? (**leçon 2**)

- Die Pyrenäen entdecken / Motorcross in den Pyrenäen / Über einen Unfall und Schmerzen berichten und eine Geschichte nacherzählen können.
- Le Parc national des Pyrénées / Circuit de motocross; freiner; accélérer; démarrer; sauter ... / J'ai mal au bras / à la jambe / aux pieds

3. Les échanges; ça change! (**leçon 3**)

- Verschiedenen Blogs zum Thema Schüleraustausch verfolgen / Ein Schüler-Austauschprogramm verstehen und entwickeln können / Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der deutsch-französischen Frühstückskultur
- J'ai passé une semaine à ... / Nous avons visité ... / J'organise un séjour / Le petit-déjeuner en France et chez nous.

4. Quel boulot! (**leçon 4**)

- Touristische Informationen erfragen / Eine Bestellung im Restaurant aufgeben / Eine Stellenanzeige lesen und verstehen können
- Où est l'office de tourisme / Quelles sont les horaires d'ouverture? / Je prends le menu à 18 euros / L'addition; s'il vous plaît. / Je cherche un boulot pour les vacances...

Lerninhalte Französisch WP 10

1. Rungis: la vie à l'envers (Tous ensemble 3; leçon 5)

- Der Großmarkt Rungis bei Paris / Arbeitsabläufe verstehen und Berufswelten erkunden / Eine Geschichte nacherzählen können
- Qui fait quoi à Rungis? / Faire un résumé

2. Un papillon dans l'océan (Tous ensemble 4; leçon 1)

- Französische Überseegebiete und Klimaschutz / La Guadeloupe / Bräuche und Feste
- Parler d'une île / Si on va en Guadeloupe, on visitera la mangrove. / Protéger la nature

3. J'y tiens à ma double culture (leçon 2)

- Über meine Herkunft und die meiner Familie sprechen / Frankreich als multikulturelles Land / Standpunkte und Perspektiven äußern
- Entre deux cultures: Ma famille vient de ... / Je suis née à ... / Des immigrés qui ont fait carrière

4. Strasbourg, la capitale européenne (leçon 4)

- Das Europaparlament und der deutsch-französische Kultursender ARTE / Straßburg besichtigen / Ein Städteportrait anfertigen können
- Quoi faire à Strasbourg? / Je découvre ARTE / Je discute sur le Parlement européen.