

Die Grundlage aller im Lehrplan Spanisch erarbeiteten Themen bilden die Bereiche sprachliche Mittel, Grammatik, Methoden sowie Landeskunde.

Insbesondere die kommunikative Kompetenz nimmt dabei einen hohen Stellenwert ein.

**Themen (¡Vamos adelante! 1):**

- **¡Hola! ¿Qué tal?** – Begrüßungen  
das Alphabet / Artikel / Pluralbildung / Zahlen bis 12
- **Unidad 1: mi mundo y yo** - Meine Familie / meine Freunde  
Verben auf -ar / Fragepronomen / die Verben *ser* und *tener* / Subjektpronomen
- **Unidad 2: el barrio** – mein Stadtviertel / mein Lieblingsort  
das Verb *estar* / Adjektive / Verben auf -er und -ir im Präsens (*presente*)
- **Unidad 3: mi colegio** – meine Schule / mein Stundenplan  
Zahlen bis 100 / Uhrzeiten / Possessivbegleiter / *cuántos, as* / *me gusta(n)*
- **Unidad 4: mi habitación** – mein Zimmer / Freizeitbeschäftigungen  
Verben mit Diphthong (*poder, querer*) / die Verben *hacer* und *ir* / Verbgruppe *salir, poner, jugar*

Ggf

- **Unidad 5: el cumpleaños de Maite** – Geburtstage / Pläne / Essen und Trinken  
der Imperativ / Objekt mit *a* / *ir a* + Infinitiv / *para* + Infinitiv
- **Unidad 6: la ropa** – Kleidung / Farben  
die Verlaufsform (*estar + gerundio*) / Relativsätze / Demonstrativbegleiter

Die Grundlage aller im Lehrplan Spanisch erarbeiteten Themen bilden die Bereiche sprachliche Mittel, Grammatik, Methoden sowie Landeskunde.

Insbesondere die kommunikative Kompetenz nimmt dabei einen hohen Stellenwert ein.

**Themen (¡Vamos adelante! 2):**

- **Unidad 1: Vacaciones en España** – Urlaubserlebnisse / Freizeitaktivitäten
  - das Perfekt (*pretérito perfecto*) für regelmäßige und unregelmäßige Verben
  - das Verb *decir*
- **Unidad 2: El día a día** – Tagesabläufe beschreiben / das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen / Wegbeschreibungen
  - reflexive Verben
  - Zeitadverbien
  - Ordnungszahlen bis 10
  - reale Bedingungssätze
- **Unidad 3: los alimentos** – Lebensmittel / Mengenangaben / Rezepte aufschreiben / Restaurantgespräche
  - die direkten Objektpronomen
  - Stellung der Objektpronomen
  - das Verb *pedir*
  - der Superlativ auf *-ísimo,a*

Die Grundlage aller im Lehrplan Spanisch erarbeiteten Themen bilden die Bereiche sprachliche Mittel, Grammatik, Methoden sowie Landeskunde.

Insbesondere die kommunikative Kompetenz nimmt dabei einen hohen Stellenwert ein.

**Themen (¡Vamos adelante! 2):**

- **Unidad 4: Chile** – über das Wetter sprechen / Landeskunde Chile / über die Vergangenheit sprechen / Begeisterung und Abneigung ausdrücken / Vorschläge machen und ablehnen
  - die Vergangenheit (*indefinido*) der Verben auf -ar, -er, -ir – regelmäßige Formen
  - das *indefinido* der Verben *ir, hacer* und *ser*
  - der Ausdruck *acabar de*
- **Unidad 5: Santiago de Chile** – über Großstädte sprechen / Vergleiche / über einen Aufenthalt in einer fremden Stadt sprechen
  - das *indefinido* – unregelmäßige Formen
  - Zahlen ab 100
  - Komparativ und Superlativ
- **Unidad 6: Conectado a Internet** – neue Kommunikationsmedien / Mengenangaben machen / die eigene Meinung äußern / zustimmen oder ablehnen / einen Comic beschreiben
  - das indirekte Objektpronomen
  - die Verneinung mit *nunca, nada, nadie*
  - die Stellung des indirekten Pronomens beim Imperativ
  - Kontrastierung *pretérito perfecto* und *indefinido*

Die Grundlage aller im Lehrplan Spanisch erarbeiteten Themen bilden die Bereiche sprachliche Mittel, Grammatik, Methoden sowie Landeskunde.

Insbesondere die kommunikative Kompetenz nimmt dabei einen hohen Stellenwert ein.

**Themen (¡Vamos adelante! 3):**

- **Unidad 1: Imágenes de un país** – Landeskunde Mexiko / Filmausschnitte besprechen / Regeln aufstellen

-die Substantivierung von Adjektiven mit *lo*

-Adverbien auf *-mente*

-die Ausdrücke: *se habla* und *no se puede*

- **Unidad 2: Anécdotas y otras historias** – Gewohnheiten in der Vergangenheit / Gegenwart und Vergangenheit gegenüberstellen / Vermutungen äußern / Handlungen strukturieren

-die Vergangenheitsform (*pretérito imperfecto*)

-die Gegenüberstellung und der Gebrauch vom *imperfecto* und *indefinido*

- **Unidad 3: Galicia** – eine Region in Spanien beschreiben / Landeskunde: der Jakobsweg / über Erlebnisse auf einer Reise berichten / Gespräche im Hotel / Informationen einholen

-*estar* + Adjektiv

-der doppelte Akkusativ

-Präpositionen und Pronomen

-Zeitadverbien beim Gebrauch des *imperfecto* und *indefinido*

-die indirekte Rede

-*usted / ustedes*